

# Jaarplan 2023 - 2024

## RK BS De Ganzerik HEERLEN



JAARPLAN 2023 - 2024	
School	RK BS De Ganzerik
Datum	21-05-2023
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten
1. Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.
2. De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.
3. Op onze school is een doorlopende leerlijn voor begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Begrijpend luisteren/lezen is geïntegreerd in de zaakvakken.
4. Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).
5. Op onze school werken we samen met de omgeving.
6. Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.
7. We hebben een uitdagende speelplaats.
8. Op onze school zijn de vakken wereldoriëntatie, techniek, expressie en muziek geïntegreerd en bieden wij ze aan vanuit een ervaringsgerichte aanpak. Waarbij we oog hebben voor de talenten van de kinderen.
9. Op onze school werken leerkrachten, kinderen en ouders samen aan het rapportfolio.
10. Op onze school hebben wij een inspirerende leeromgeving. Leerkrachten leren van en met elkaar.
11. Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl

School & omgeving	
<p>Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren</p>	<p>Formatieve inzet totaal 16.4fte                      inzet directie: 1 fte                      Zorg en begeleiding leraren (IB): 1,2 fte                      leerkrachten:11.53 fte                      leerkrachtondersteuner 0.6fte                      Onderwijsassistenten: 0.6 fte                      Vervanging 0.6 fte (leerkrachtondersteuner)                      conciërge 1.0fte</p>
<p>Groepen</p>	<p>Groepen: 1A, 1B, 1/2, 2, 3, 4A, 4B, 5, 6, 7, 8.</p>
<p>Functies [namen / taken]</p>	<p>Directeur; Chantal Pastoor                      IB-er; Monique Michiels                      Leesspecialist; Nadja Keulers                      Rekenspecialist; Jolanda Korver                      Gedragsspecialist; Lieke Thomas                      Specialist Het Jonge Kind; Laura Mullerij                      Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling; Monique Michiels                      Vertrouwenspersoon; Jean Colen en Sabrina Zwamborn</p>
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>Opbrengstgericht passend onderwijs                      Het werken met onderwijsplannen</p>
<p>Twee zwakke kanten</p>	<p>De ruimte in het gebouw                      Matig woordenschatonderwijs</p>
<p>Twee kansen</p>	<p>De samenwerking met de omgeving (Rijke schooldag)                      Deelname aan VVE.                      Nieuwe rekenmethode                      Inzet van de middelen van het Nationaal Onderwijsplan</p>
<p>Twee bedreigingen</p>	<p>De betrokkenheid van ouders                      Het grote aantal zorgleerlingen                      Het tekort aan vervanging</p>
<p>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</p>	<p>De doorlopende leerlijn begrijpend lezen/begrijpend luisteren                      Het doorgroeien naar educatief partnerschap met ouders                      Het optimaal gebruiken van Parnasyss                      Het versterken van het rekenonderwijs d.m.v. het invoeren van de het EDI model                      Implementeren nieuwe rekenmethode                      NPO (nationaal onderwijs plan)</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
35	39	25	41	30	30	24	29		253

**Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:**  
 Bij het opstellen van het jaarplan zijn de exacte aantallen nog niet bekend.  
 Door het grote aantal kinderen in de leerjaren 2 en 4 is er gekozen voor een combinatiegroep 1/2 en twee groepen 4.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	16 (2 mannen en 14 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	5 (2 mannen en 3 vrouwen)
Aantal uitstromers	1
Aantal nieuwkomers	4
Aantal BHV-ers	6
Aantal geplande FG's	3
Aantal geplande BG's	16
Aantal geplande POP's	0

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Organisatiebeleid	Onze school onderhoudt gereguleerde contacten met voorschoolse voorzieninge	groot
GD2	Speerpunt	De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school is een doorlopende leerlijn voor begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Begrijpend luisteren/lezen is geïntegreerd in de zaakvakken.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.	groot
GD5	Speerpunt	We hebben een uitdagende speelplaats.	groot
GD6	PCA Basiskwaliteit	De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	De school heeft een kwaliteitskaart bijdrage gelijke kansen	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	De school heeft de nieuwe taalmethode geïmplementeerd	klein
KD3	PCA Personeelsbeleid	Versterken van de professionele cultuur (door van en met elkaar te leren)	klein
KD4	Speerpunt	Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.	klein
KD5	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).	klein
KD7	Speerpunt	Op onze school werken we samen met de omgeving.	klein
KD8	Speerpunt	Op onze school werken leerkrachten, kinderen en ouders samen aan het rapportfolio.	klein
KD9	Speerpunt	Op onze school hebben wij een inspirerende leeromgeving. Leerkrachten leren van en met elkaar.	klein
KD10	Speerpunt	Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl	klein
KD11	PCA Basiskwaliteit	De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	klein
KD12	PCA Basiskwaliteit	De school heeft beleid om ongeoorloofd verzuim tegen te gaan	klein

Uitwerking GD1: Onze school onderhoudt gereguleerde contacten met voorschoolse voorzieninge	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Gerelateerde actiepunten	
Huidige situatie + aanleiding	We werken nauw samen met de voorschoolse voorzieningen (POVH en kinderopvang Humankind) Per jaar zijn er meerdere koppeloverleggen, voorschoolse knooppunten en gezamenlijke activiteiten.
Gewenste situatie (doel)	De samenwerking optimaliseren, zodat de vierjarige kinderen goed voorbereid de start op de basisschool maken.
Betrokkenen (wie)	collega's van humankind n povh en laura mullerij en sonja kleintjens (leerkrachten groep 1 en monique michiels (ib-er)
Plan periode	wk

Uitwerking GD2: De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Huidige situatie + aanleiding	In het afgelopen schooljaar is er naar een gedegen onderzoek besloten de methode Wereld in Getallen 5 aan te schaffen voor de groepen 3 t/m 8. Dit schooljaar wordt de methode in gebruik genomen
Gewenste situatie (doel)	Alle groepen zetten de methode Wereld in Getallen op de juiste manier in. De leerkrachten geven les volgens het effectieve instructiemodel (EDI). De school haalt de vastgestelde schoolambities.
Activiteiten (hoe)	lesobservaties collegiale lesobservaties webinar Malmberg
Consequenties organisatie	4 bijeenkomst werkgroep 8 keer op de agenda van de team-/ bouwbijsamenkomst vrijroosteren van de groepsleerkrachten i.v.m. collegiale lesobservaties
Betrokkenen (wie)	wergroep rekenen en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	rekenspecialist
Kosten	€500.00
Omschrijving kosten	mogelijke webinars aanvullende literatuur
Meetbaar resultaat	M- en E- toetsen van Cito Eindtoets groep 8
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	maart en juni studiedag met het gehele team.

Uitwerking GD3: Op onze school is een doorlopende leerlijn voor begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Begrijpend luisteren/lezen is geïntegreerd in de zaakvakken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	Het afgelopen jaar heeft het team de nascholing 'Door lezen de wereld ontmoeten' gevolgd. Dit schooljaar passen wij deze werkwijze toe door de hele school
Gewenste situatie (doel)	De school maakt gebruik van de werkwijze 'Door lezen de wereld ontmoeten'. Het gebruik van het instructiemodel GRIMM passen we hierbij toe.
Activiteiten (hoe)	lesobservaties collegiale lesobservaties
Consequenties organisatie	4 x een deel van een team-/ bouwvergadering
Consequenties scholing	mogelijke scholing via E-Wise
Betrokkenen (wie)	team en taal/leesspecialist
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Taal/leesspecialist
Kosten	€500.00
Meetbaar resultaat	Het behalen van de schoolambities op de eindtoets De resultaten op de M- en E-toetsen van Clto
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei - Teamvergadering - met het gehele team



**Uitwerking GD4: Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.**

Hoofdstuk / paragraaf

Speerpunt

Uitwerking GD5: We hebben een uitdagende speelplaats.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	De huidige speelplaats is niet meer uitdagend voor onze kinderen. Het klimtoestel is vernield. De kinderen en leerkrachten wachten al een héél jaar op een nieuwe speelplaats
Gewenste situatie (doel)	Een groene speelplaats De speelplaats biedt genoeg ruimte tot bewegen en spelen. Daarnaast is er schaduw en is de veiligheid van de kinderen gewaarborgd.
Activiteiten (hoe)	gesprekken met de gemeente (beleidsmedewerker en wethouder) gesprekken met de leerlingenraad en gymdocent. teamvergaderingen
Consequenties organisatie	Mogelijk is de speelplaats gedurende een bepaalde periode niet beschikbaar voor de kinderen i.v.m. de werkzaamheden
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	gemeente, directie, gymdocent en leerlingenraad
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	gemeente en directie
Kosten	Niet bekend
Omschrijving kosten	Het grootste gedeelte van de kosten zijn voor de gemeente. De kosten van een mogelijk klimtoestel zijn voor de school
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	tussenevaluatie in oktober en december Eind evaluatie mei. Directie, leerlingenraad en wethouder komen samen tijdens de bijeenkomsten van de leerlingenraad

**Uitwerking GD6: De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties**

Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	

Uitwerking KD1: De school heeft een kwaliteitskaart bijdrage gelijke kansen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een kwaliteitskaart bijdrage gelijke kansen
Activiteiten (hoe)	2 werkbijeenkomst IB-er en directie vergadering MT teamvergadering
Betrokkenen (wie)	ib-er en directie en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	0

Uitwerking KD2: De school heeft de nieuwe taalmethode geïmplementeerd	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een taalmethode voor de groepen 3 t/m 8, waarin de vakken spelling, taal, taalverzorging, schrijven en spreken geïntegreerd zijn.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oriëntatie op diverse methodes</li> <li>2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod</li> <li>3. Presentatie van de methodes in het team</li> <li>4. Kiezen van een methode</li> <li>5. Uitproberen van lessen + evaluatie</li> <li>6. Besluit: aanschaf methode voor groep 3 t/m 8</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	taal/leesspecialist
Kosten	8000.00

Uitwerking KD3: Versterken van de professionele cultuur (door van en met elkaar te leren)	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Op de Ganzerik leren de leerkrachten met en van elkaar.
Activiteiten (hoe)	collegiale klassenconsultaties intervisies studiedagen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	1000
Omschrijving kosten	Het inkopen van externe op de studiedagen

Uitwerking KD4: Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Activiteiten (hoe)	Dit verbeterpunt is opgenomen in de verbeterpunten rekenen en begrijpend lezen.
Plan periode	wk

Uitwerking KD5: Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	Het onderwijsplan Burgerschap is indien nodig geüpdated. De school toets of de doelen m.b.t. de democratische rechtstaat behaald zijn.
Activiteiten (hoe)	activiteiten in het kader van burgerschap bijeenkomsten werkgroep 2 teamvergaderingen
Betrokkenen (wie)	werkgroep burgerschap
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	werkgroep
Kosten	0

Uitwerking KD6: Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).
Activiteiten (hoe)	Startgesprekken, communicatieplan samenstellen van ouderpanels bijeenkomsten ouderpanels teambijeenkomsten
Betrokkenen (wie)	ouders en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	200
Omschrijving kosten	koffie en thee bij de bijeenkomsten van de ouderpanels

Uitwerking KD7: Op onze school werken we samen met de omgeving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	Er is voor alle kinderen vier dagen per week een buitenschoolse activiteit gedurende 1 uur. Dit alles is onderdeel van alliantie Heerlen Noord.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. gesprekken met de programma bureau Heerlen Noord</li> <li>2. gesprekken met de stakeholders</li> <li>3. gesprekken met de locaties</li> <li>4. aanbieders</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	werkgroep en directie en programmabureau heerlen noord
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	100.000
Omschrijving kosten	De alliantie Heerlen Noord neemt de kosten voor hun rekening. Dit valt onder Rijke School (School en omgeving)

Uitwerking KD8: Op onze school werken leerkrachten, kinderen en ouders samen aan het rapportfolio.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt

Uitwerking KD9: Op onze school hebben wij een inspirerende leeromgeving. Leerkrachten leren van en met elkaar.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt

Uitwerking KD10: Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	De kinderen weten wat een gezonde leefstijl is. Zij begrijpen het belang van groen en een gezond milieu begrijpen.
Activiteiten (hoe)	lessen gericht op gezonde leefstijl schoolgruiten vergroening van de speelplaats waterdag bijeenkomst ouderpanel
Betrokkenen (wie)	team en gemeente en ouders
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur

Uitwerking KD11: De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit

Uitwerking KD12: De school heeft beleid om ongeoorloofd verzuim tegen te gaan	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Nascholing via Ewise minimaal 4 cursussen á 2 uur in het schooljaar	alle teamleden	gedurende het schooljaar	Ewise	De kosten worden bovenschools betaald.
Begrijpend lezen	Gehele team	25-09-2023	Linda Vaessen (Innovo)	Deze zijn al in het afgelopen schooljaar betaald.
cursus rekencoördinator	Jolanda Körver	medio het schooljaar	Mediflex	€2500.00
BHV	De BHV-ers van de school	medio het schooljaar	Bler	€500.00
Alumni	Laura Mullerij	diverse momenten	Fontys	maximaal €300.00

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Audit vanuit Movare	auditteam Movare	9 april 2024	nihil

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
vragenlijst vensters po voor de leerlingen	de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8	februari t/m april	nihil

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
vergroening en vernieuwing van de speelplaats	gemeente Heerlen, directie, gymdocent, leerlingenraad en BSO	zomervakantie -start schooljaar	?

Overige zaken	
Huisvesting	De omheining van de speelplaats De speelplaats gaat de gemeente herbestraten. De gemeente is voornemens de school te voorzien van een groene speelplaats
TSO-BSO	De BSO wordt verzorgd door Humankind
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.
Overig	Samenwerking met de buurtscholen Samenwerking met de stakeholders Huisvesting van RID in onze school