



Protocol overgang PO-VO

van basisschool de Ganzerik

2024 - 2025

Dit document beschrijft het protocol van basisschool de Ganzerik voor de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

De onderwerpen die aan bod komen zijn:

- Tijdspad en advisering
- Voorbereiding
- Vervroegde uitstroom
- Advisering op Bs. de Ganzerik
- Overgang naar het VO
- Verplichte doorstroomtoets
- Vervolgsucces

Tijdpad advisering en aanmelding in groep 6 t/m 8
 Schooljaar 2024 -2025

Tijdpad advisering en aanmelding

Groep 6	September	Afname Niveautest rekenen en oefendictees CITO N.a.v. analyse huiswerk op maat aanbieden. Mogelijkheid tot het maken van het huiswerk op school.
	Januari- februari	- Afname Cito LIB M6 - Bouwoverleg 'advisering' waarin de (cito)resultaten bekeken worden en het eerste, voorlopige advies in de notitie UITstroomprofiel beschreven wordt.
	Juni	- Afname Cito LIB E6 - Bouwoverleg 'advisering` waarin de (cito)resultaten geanalyseerd worden en de eerste adviezen opnieuw bekeken en eventueel bijgesteld worden in de notitie UITstroomprofiel. Deze voorlopige uitstroomprognose wordt met ouders gedeeld in het startgesprek van groep 7.
Groep 7	September	- Afname Niveautest rekenen en oefendictees CITO N.a.v. analyse huiswerk op maat aanbieden. Mogelijkheid tot het maken van het huiswerk op school. - Voeren van (informele) start-en ontwikkelgesprekken met ouders en leerling, waarin leerdoelen besproken worden en tevens het voorlopige advies. - Intensieve training in het gebruik van agenda. - Ouders van leerlingen die in aanmerking komen voor eventueel vervroegde uitstroom hierbij betrekken.
	Oktober	- ADIT afnemen bij alle leerlingen (mits toestemming van ouders). - In bouwoverleg 'advisering` besluit nemen over vervroegde uitstroom in groep 7 of het volgen van onderwijs in groep 8. Beweegredenen zoals omschreven in dit protocol hierin meenemen. - Ouders meenemen in de besluitvorming.

	November	Leerkrachten groep 7, 8 en IB bezoeken POVO-markt.
	Januari- februari	<ul style="list-style-type: none"> - Eerste uitleg aan leerlingen over de verschillende niveaus in het VO, het belang van de werkhouding en kennisgeving van de open dagen op de middelbare scholen. - Afname Cito M7 - Bouwoverleg 'advisering' waarin de citoresultaten bekeken worden en de adviezen uit groep 6 opnieuw bekeken en eventueel bijgesteld worden. Dit advies wordt met ouders gedeeld in een oudergesprek.
	Juni	<ul style="list-style-type: none"> - Afname Cito E7 - Bouwoverleg 'advisering' waarin de citoresultaten geanalyseerd worden en een voorlopig advies wordt vastgelegd. Dit advies wordt op papier bij het rapport meegegeven en is breed omschreven. Het doel is om inzicht te geven in de verschillende mogelijkheden van middelbare scholen.
Groep 8	September	<ul style="list-style-type: none"> - Afname Niveautest rekenen en PI-dictee. N.a.v. analyse huiswerk op maat aanbieden. Mogelijkheid tot het maken van het huiswerk op school. - Voeren van start/ontwikkelgesprekken met ouders en leerling, waarin leerdoelen besproken worden. Kinderen onderdeel van het proces: wat wil je bereiken en hoe kom je daar? - Intensief gebruik van agenda.
	Oktober/ november	<ul style="list-style-type: none"> -Aanmelden doorstroomtoets (Tussen 1 oktober en 15 november) Groepsbespreking (Tussen 2 en 13 oktober) -Info-avond voor ouders en leerlingen over voortgezet onderwijs. - Leerkracht en leerlingen bezoeken indien mogelijk school voor voortgezet onderwijs. - Afname Cito LIB B8 toetsen
	November	- Leerkrachten groep 7 en 8 en IB bezoeken POVO-markt.

		<p>Resultaten bespreken in vervolg groepsbespreking.</p> <p>- ouders informeren over vorderingen Cito B8.</p>
	December	<p>-Flyer van open dagen, info avonden, doe-dagen vanuit het voortgezet onderwijs en de VO gids worden uitgedeeld.</p> <p>-Bespreken voorlopige adviezen met bovenbouwcollega's, IB en directie.</p>
	Januari	<p>-Adviesgesprekken groep 8 voor de leerlingen en hun ouders. Tijdens het adviesgesprek krijgen de ouders de toestemmingsverklaring en het OKR vanuit ParnasSys mee naar huis om dit te controleren en te ondertekenen ter goedkeuring. Ouders melden zelf aan bij de VO-school. Indien nodig ondersteuning door de leerkracht van groep 8. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies</p> <p>- Training 'Plezier op School' van Mondriaan onder de aandacht brengen bij kinderen voor wie de overstap spannend/moeilijk is.</p>
	Februari	<p>Afname doorstroomtoets in de eerste twee weken van februari. Ganzerik: 4 en 5 februari</p>
	Maart	<p>-Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets</p> <p>-Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies</p> <p>-Open dagen VO</p> <p>-Tussen 25 maart en 31 maart aanmelden (door ouders) op de middelbare school.</p> <p>-Tussen 15 en 24 maart: schooladviezen bijstellen bij een hoger toets advies (of toelichten waarom niet wordt bijgesteld) De heroverweging wordt besproken met ouders. Herziene adviezen (al dan niet bijgesteld) beschrijven in de notitie UITstroomprofiel en de bijgestelde adviezen uitwisselen met BRON.</p>
	Maart-april	<p>Warme overdracht tussen leerkracht groep 8 van Bs. de Ganzerik en de intaker van de scholen voor voortgezet onderwijs. Indien het zorgleerlingen betreft, worden eventuele IB en eventuele Knooppuntpartners betrokken. Als er geen bijzonderheden zijn, volstaat een overdracht middels het OSO-dossier.</p>

	April	- 1 april deadline OSO-bestand
	Mei	-Warme overdrachten. (Bij specifieke ondersteuningsbehoeften eventueel de uitgebreide variant met leerling, ouder, school en betrokken Knooppuntpartners)
	Juni	Kennismaken op nieuwe school.
Voortgezet onderwijs	Brugklas December	Terugkoppeling voortgang oud-leerlingen.
	Jaar 2-6	Begin december: analyse vervolgsucces (op- en afstroom). De plek na VO2 is een bestand dat jaarlijks wordt aangeleverd aan het bestuur via DUO zakelijk. Deze gegevens zijn te vinden in Ultimview en worden geanalyseerd door directie, IB en leerkrachten van de bovenbouw. Na 3 jaar VO, ontvangen we via NRO de resultaten van onze oud-leerlingen. Er volgt hiervan nu ook een jaarlijkse terugkoppeling (Ultimview).

Vorbereiding

Op Bs. de Ganzerik begint elk schooljaar met een startgesprek. Bij dit startgesprek zijn de ouders en vanaf groep 3 ook het kind aanwezig. Het kind heeft een stem in het gesprek. Het doel is het kind mede-eigenaar te laten zijn van zijn eigen leerproces.

Vanaf groep 3 volgen we de leerlingen via het leerlingvolgsysteem Cito LOVS in Parnasyss. Vanaf groep 6 bekijken en bespreken we de prognosegrafiek met de leerling, ouders en indien nodig met de IB-er. Bij zorgleerlingen is deze prognosegrafiek al in groep 5 van belang. Indien nodig start de zorgleerling vanaf groep 6 met een eigen ontwikkelingsperspectief.

Vorbereidende activiteiten:

- Startgesprekken met ouders en kind. Tijdens het gesprek in groep 8 vraagt de leerkracht de leerling welk doel hij of zij heeft en welke wens voor de nieuwe school.
- Formele en informele kindgesprekken gedurende het schooljaar
- Afname van de niveautest rekenen vanaf groep 5 en het PI-dictee bij de start van het schooljaar in groep 8.
- In groep 8 nemen we de B- toetsen van Cito LIB in november af.
- Huiswerk op maat in groep 6, 7 en 8. De resultaten van bovenstaande toetsen bepalen hiervoor het aanbod.

- Vrijwillige deelname aan 'huiswerkuurtje na schooltijd' (3 á 4 keer per week 30 minuten) in groep 6 t/m 8.
- Overleggen BO(PO)VO (directie en leerkrachten groep 8 met de intakers, coördinatoren van de brugklas en leidinggevende van de vo-scholen).
- Leerkrachten van groep 7, 8 en de IB-er volgen jaarlijks workshops op de POVO markt.
- De coördinator VO van de brugklas verzorgt een info-avond voor ouders en kinderen.
- Tijdens de gouden weken worden de verschillende vo-scholen besproken. Er is aandacht voor de niveaus van elke school.
- Leerlingen van groep 8 nemen deel aan de doe-middagen op de verschillende vo-scholen om kennis te maken met het onderwijstype.
- Groep 8 neemt samen met de groepsleerkracht deel aan de voorbeeldlessen en rondleidingen op diverse vo-scholen.
- Kinderen kunnen deelnemen aan de masterclasses op het VO.
- Oud-leerlingen geven gastlessen op school.
- Kinderen kunnen aangemeld worden voor de training 'Plezier op school' (Mondriaan) *Zie bijlage.*
- Afname ADIT bij alle leerlingen in begin groep 7: doen we recht aan de potentie van de kinderen?

Vervroegde uitstroming naar VO.

Er zijn situaties waarin een kind vanuit groep 7 vervroegd uitstroomt naar het VO. Dit kunnen versnellers betreffen die vervroegd uitstromen. Kinderen die gedurende de basisschool gedoubleerd hebben en waarbij het uitstroom profiel PrO of LWOO is, komen mogelijk in aanmerking voor vervroegde uitstroom naar het VO. Deze leerlingen worden besproken met intern begeleider, leerkracht en directie.

Advisering op bs de Ganzerik

Om tot een afgewogen, eenduidig schooladvies te komen, wordt op de Ganzerik de ontwikkeling van de kinderen op verschillende manieren gevolgd en in kaart gebracht. We maken daarbij onderscheid in de **sociale emotionele ontwikkeling** en de **cognitieve ontwikkeling** van het kind.

De **sociaal emotionele ontwikkeling** wordt o.a. bijgehouden in ons sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem van CITO LIB. Hierbij wordt gelet op werkhouding, concentratie, doorzettingsvermogen, planning, samenwerken en probleemoplossend vermogen.

De **cognitieve ontwikkeling** wordt bijgehouden in een registratie gedurende de gehele schoolperiode. In deze registratie worden de resultaten weergegeven van methode afhankelijke toetsen. Daarnaast is er het Cito leerlingvolgsysteem met daarin de verzamelde

gegevens van de onafhankelijke metingen. Deze worden opgebouwd vanaf groep 3. We kijken daarbij ontwikkelingsgericht.

Na het verzamelen en bespreken van alle verzamelde gegevens met behulp van observaties en analyses van onze leerlingvolgsystemen, wordt het schooladvies bepaald.

Hierbij gaan we uit van de referentieniveaus en adviseren we potentieel i.p.v. actueel.

Dit houdt dat we kijken of kinderen die de niveaus op dit moment (nog) niet behalen, dit in potentie in het VO wel kunnen gaan halen.

Eind groep 6 krijgt het kind een voorlopige inschatting van het VO niveau, gebaseerd op de cognitieve ontwikkeling en observaties tot dan toe. Dit is geen gegarandeerd advies, maar geeft een indicatie van het te verwachten eindniveau. Deze gegevens worden aan de start van groep 7 met ouders gedeeld.

Eind groep 7 wordt een echt “voorlopig advies” gegeven. Hierbij wordt aangegeven dat het kind altijd in ontwikkeling is. Ouders ontvangen dit advies op papier. De groepsleerkracht maakt hiervan een notitie in Parnasyss.

Na de afname van de B-toetsen van CITO LIB worden alle ouders geïnformeerd over de stand van zaken. In het communicatieplan zijn hier afspraken over gemaakt. Midden groep 8 (januari) volgt dan het definitieve schooladvies. Dit advies is leidend voor de keuze voor het VO.

Om gegeven adviezen ook te staven aan potentie, nemen we begin groep 7 de ADIT (adaptieve digitale intelligentietest) af. Deze kan incidenteel ook afgenomen worden in groep 6 of groep 8 (indien in 7 niet afgenomen). Ouders moeten toestemming verlenen voor afname van deze test.

De adviezen die gegeven worden, zijn schooladviezen. Het advies wordt door de groepsleerkrachten opgesteld in overleg met (bovenbouw)collega's, IB'er en directie. Het gegeven definitief schooladvies kan niet meer aangepast worden. Alleen als de uitslag van de eindtoets naar boven toe afwijkt van het schooladvies, zal de basisschool het advies heroverwegen. Bij een hogere toets advies moet het schooladvies worden bijgesteld. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. Dit moet worden gemotiveerd en deze motivatie wordt vastgelegd in de notitie UITstroomprofiel.

Overgang naar het VO

Het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs zijn samen vertegenwoordigd in de POVO groep. Ouders worden ingelicht over de aanmeldprocedure door de leerkracht van groep 8.

Nadat het definitieve advies is gegeven, maken kinderen samen met hun ouders een keuze voor een vervolgschool. Voorafgaand aan deze keuze hebben ze diverse scholen bezocht, is er in de groep 8 ruim aandacht besteed aan de verschillende typen onderwijs en hebben de ouders informatie gekregen tijdens de ouderavond VO op de Ganzerik.

De ouders melden hun kind aan op een VO-school. Indien nodig, kan de leerkracht hierbij ondersteunen. De groepsleerkracht stelt een onderwijskundig rapport (OKR) op met daarin relevante informatie over het kind. Dit OKR wordt samengesteld uit de notities van ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Er gelden richtlijnen voor verplichte onderdelen, facultatieve onderdelen en onderdelen die (zonder toestemming) niet mogen worden opgenomen.

Nadat de school voor het VO de aanmelding binnen heeft gekregen, neemt de brugklascoördinator contact op met de Ganzerik voor een warme overdracht. Deze warme overdracht vindt meestal plaats bij ons op school. Het doel van dit gesprek is om achtergrond en invulling te geven over het aangemelde kind. Ervaring leert dat een mondelinge bespreking veel meerwaarde heeft. De leerkracht kan veel meer informatie geven m.n. over de kwaliteiten en persoonlijke kenmerken van een kind. Als er geen bijzonderheden zijn, kan het OSO-dossier ook volstaan. De uitgebreide groeinotities van de leerlingen, beschrijven het kind en zijn onderwijs- en ondersteuningsbehoeften uitgebreid.

Verplichte eindtoets

Vanaf 2015 is de centrale eindtoets groep 8 verplicht gesteld voor alle basisscholen in Nederland. Vanaf 2024 is deze vervangen door de Doorstroomtoets. Wij nemen de Doorstroomtoets van Cito af. Na afname van de Cito Doorstroomtoets, ontvangt de school de rapportages van alle leerlingen. De ouders ontvangen vervolgens van de school de rapportage van het kind.

De Doorstroomtoets is bedoeld als zogenoemd 'objectief tweede gegeven' in aanvulling op het schooladvies. Tevens geeft het gemiddelde resultaat van de kinderen een indicatie van de kwaliteit van een school.

Het schooladvies is gebaseerd op de ontwikkeling in resultaten van groep 6 t/m groep 8 in combinatie met de kindkenmerken.

Kindmerken zijn onder meer: motivatie, concentratievermogen, zelfstandigheid, probleemoplossend vermogen en (zelf)discipline.

Het schooladvies is leidend voor de plaatsing van uw kind in het voortgezet onderwijs en niet de eindtoets. In 2014 is dit bij wet veranderd.

De toetsscore van de centrale eindtoets ondersteunt het gegeven schooladvies. Is de toetsscore hoger, dan bekijkt de school het schooladvies opnieuw (heroverwegen) en wordt het advies door de basisschool aangepast, tenzij we zien dat dit niet in het belang van het kind is. Dit gaat in overleg met ouders. Als de toetsscore lager is dan het gegeven schooladvies dan mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.