

Jaarplan 2024 - 2025

RK BS De Ganzerik HEERLEN



JAARPLAN 2024 - 2025	
School	RK BS De Ganzerik
Datum	02-04-2024
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

Speerpunten
1. Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.
2. De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.
3. Op onze school is een doorlopende leerlijn voor begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Begrijpend luisteren/lezen is geïntegreerd in de zaakvakken.
4. Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).
5. Op onze school werken we samen met de omgeving.
6. Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.
7. We hebben een uitdagende speelplaats.
8. Op onze school zijn de vakken wereldoriëntatie, techniek, expressie en muziek geïntegreerd en bieden wij ze aan vanuit een ervaringsgerichte aanpak. Waarbij we oog hebben voor de talenten van de kinderen.
9. Op onze school werken leerkrachten, kinderen en ouders samen aan het rapportfolio.
10. Op onze school hebben wij een inspirerende leeromgeving. Leerkrachten leren van en met elkaar.
11. Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet totaal 16.4fte inzet directie: 1 fte Zorg en begeleiding leraren (IB): 1 fte leerkrachten: 11.53 fte leerkrachtondersteuner 0.6fte Onderwijsassistenten: 0.6 fte Vervanging 0.4 fte (leerkrachtondersteuner) conciërge 1.0fte
Groepen	Groepen: 1A, 1B, 1/2, 2, 3A, 3B, 4,5A, 5B, 6, 7, 8.
Functies [namen / taken]	Directeur; Chantal Pastoor IB-er; Monique Michiels Leesspecialist; Nadja Keulers Rekenspecialist; Jolanda Korver Gedragsspecialist; Lieke Thomas Specialist Het Jonge Kind; Laura Mullerij Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling; Monique Michiels Vertrouwenspersoon; Sabrina Zwamborn en Ben Boekee
Twee sterke kanten	Opbrengstgericht passend onderwijs Het werken met onderwijsplannen
Twee zwakke kanten	De (werk)ruimte in het gebouw Matig woordenschatonderwijs
Twee kansen	De samenwerking met de omgeving (Rijke schooldag) Deelname aan VVE. Nieuwe rekenmethode en taalmethode Inzet van de middelen van het Nationaal Onderwijsplan en mogelijk subsidie basisvaardigheden
Twee bedreigingen	De betrokkenheid van ouders Het grote aantal zorgleerlingen Het tekort aan vervanging
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Het doorgroeien naar educatief partnerschap met ouders Het gebruiken van het onderwijsplan Burgerschap Het versterken van het rekenonderwijs Implementeren nieuwe taalmethode NPO (nationaal onderwijs plan)

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
35	37	33	24	39	27	24	25		244

Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:
 We hebben dit jaar een grote groep 3. Er is voor gekozen om de groep dit schooljaar te splitsen in groep 3A en 3B. In het schooljaar 2025/2026 wordt deze groep één groep 4.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	16 (1 man en 15 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	4 (2 mannen en 2 vrouwen)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	3
Aantal BHV-ers	11
Aantal geplande FG's	17
Aantal geplande BG's	2

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Het herijken van het onderwijs in de kleutergroepen.	groot
GD2	PCA Organisatiebeleid	Onze school onderhoudt gereguleerde contacten met voorschoolse voorzieninge	groot
GD3	Speerpunt	De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school is een doorlopende leerlijn voor begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Begrijpend luisteren/lezen is geïntegreerd in de zaakvakken.	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.	groot
GD6	Speerpunt	We hebben een uitdagende speelplaats.	groot
GD7	Speerpunt	Op onze school zijn de vakken wereldoriëntatie, techniek, expressie en muziek geïntegreerd en bieden wij ze aan vanuit een ervaringsgerichte aanpak. Waarbij we oog hebben voor de talenten van de kinderen.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	De school hanteert de kwaliteitskaart digitale geletterdheid	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	De school heeft een kwaliteitskaart bijdrage gelijke kansen	klein
KD3	PCA Onderwijskundig beleid	De school heeft de nieuwe taalmethode geïmplementeerd	klein
KD4	Speerpunt	Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.	klein
KD5	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap	Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).	klein
KD7	Speerpunt	Op onze school werken we samen met de omgeving.	klein
KD8	Speerpunt	Op onze school werken leerkrachten, kinderen en ouders samen aan het rapportfolio.	klein
KD9	Speerpunt	Op onze school hebben wij een inspirerende leeromgeving. Leerkrachten leren van en met elkaar.	klein
KD10	Speerpunt	Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl	klein
KD11	PCA Basiskwaliteit	De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	klein
KD12	PCA Basiskwaliteit	De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en	klein

	maatschappelijke competenties	
--	-------------------------------	--

Uitwerking GD1: Het herijken van het onderwijs in de kleutergroepen.

Hoofdstuk / paragraaf

PCA Onderwijskundig beleid

Uitwerking GD2: Onze school onderhoudt geregleerde contacten met voorschoolse voorzieninge	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Gerelateerde actiepunten	
Huidige situatie + aanleiding	We werken nauw samen met de voorschoolse voorzieningen (POVH en kinderopvang Humankind) Per jaar zijn er meerdere koppeloverleggen, voorschoolse knooppunten en gezamenlijke activiteiten.
Gewenste situatie (doel)	De samenwerking optimaliseren, zodat de vierjarige kinderen goed voorbereid de start op de basisschool maken.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • koppeloverleggen • gezamenlijke activiteiten • voorschoolse knooppunten • vve thuis • warme overdrachten
Consequenties organisatie	De leerkrachten van groep 1 uren geven in het taakbeleid Twee keer als agendapunt op het bouwoverleg
Consequenties scholing	Mogelijk scholing van de leerkrachten van de groepen 1
Betrokkenen (wie)	collega's van humankind en povh, Laura Mullerij en Monique Stijnen (leerkrachten groep 1 en monique michiels (ib-er)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Jonge kind specialist en bouwcoördinator Laura Mullerij
Omschrijving kosten	Het aanschaffen van de materialen voor vve thuis.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens het bouwoverleg in juni met de betrokkene leerkrachten Tijdens de laatste VVE-thuis bijeenkomst samen met ouders , leerkrachten en directie.

Uitwerking GD3: De nieuwe rekenmethode zetten we optimaal in.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Huidige situatie + aanleiding	In het afgelopen schooljaar hebben we de methode Wereld in Getallen 5 in gebruik genomen.
Gewenste situatie (doel)	Alle groepen zetten de methode Wereld in Getallen op de juiste manier in. De leerkrachten geven les volgens het effectieve instructiemodel (EDI). De school haalt de vastgestelde schoolambities.
Activiteiten (hoe)	lesobservaties collegiale lesobservaties webinar Malmberg
Consequenties organisatie	4 bijeenkomst werkgroep 8 keer op de agenda van de team-/ bouwbijsamenkomst vrijroosteren van de groepsleerkrachten i.v.m. collegiale lesobservaties
Betrokkenen (wie)	wergroep rekenen, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	rekenspecialist
Omschrijving kosten	mogelijke webinars aanvullende literatuur
Meetbaar resultaat	M- en E- toetsen van Cito Eindtoets groep 8
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	maart en juni studiedag met het gehele team.

Uitwerking GD4: Op onze school is een doorlopende leerlijn voor begrijpend lezen en begrijpend luisteren. Begrijpend luisteren/lezen is geïntegreerd in de zaakvakken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen twee jaar heeft het team de nascholing 'Door lezen de wereld ontmoeten' gevolgd. Dit schooljaar werken wij het tweede jaar met deze werkwijze door de hele school.
Gewenste situatie (doel)	De school maakt gebruik van de werkwijze 'Door lezen de wereld ontmoeten'. Het gebruik van het instructiemodel GRIMM passen we hierbij toe.
Activiteiten (hoe)	lesobservaties collegiale lesobservaties begeleiden van de drie nieuwe collega's
Consequenties organisatie	4 x een deel van een team-/ bouwvergadering
Consequenties scholing	scholing via E-Wise
Betrokkenen (wie)	team, taal/leesspecialist
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Taal/leesspecialist
Meetbaar resultaat	Het behalen van de schoolambities op de eindtoets De resultaten op de M- en E-toetsen van Clto
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei - Teamvergadering - met het gehele team

Uitwerking GD5: Op onze school staat de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen altijd centraal.	
Werkgroep	werkgroep gedrag
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	De school heeft de aanpak van PBS aangevuld met de effectieve conficthantering vanuit de aanpak GDO. Gedurende het schooljaar 2023-2024 zijn we in de groepen 3 t/m 8 overgestapt van individuele beloningen naar groepsbeloningen. We constateren, dat we dit niet toereikend is voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We missen de diepgang van beide aanpakken.
Gewenste situatie (doel)	De aanpak GDO rollen we uit over de hele school. In de groepen zetten we in op de aanpak van de sociaal sterke groep
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • scholing teamleden • informatie-avond ouders • aanschaf materialen • aanschaf literatuur • ambulante tijd gedragspecialist
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • samenstellen werkgroep • 4 bijeenkomsten werkgroep • plannen informatiemoment voor ouders • 3 studiemiddagen • 2 teamvergaderingen
Consequenties scholing	Het uitnodigen van de trainers GDO (mogelijk)
Betrokkenen (wie)	team, gedragspecialist, werkgroep
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	gedragspecialist
Kosten	12000 euro
Omschrijving kosten	Vrij roosteren van de gedragspecialist Aanschaf materialen Aanschaf literatuur inkopen scholing
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari en juni Tijdens de teamvergadering door de gedragspecialist en het gehele team. Januari en juni met de leerlingenraad en directie Januari en juni met het ouderpanel en MR

Uitwerking GD6: We hebben een uitdagende speelplaats.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	De huidige speelplaats is niet meer uitdagend voor onze kinderen. Het klimtoestel is vernield. De kinderen en leerkrachten wachten al een héél jaar op een nieuwe speelplaats
Gewenste situatie (doel)	Een groene speelplaats De speelplaats biedt genoeg ruimte tot bewegen en spelen. Daarnaast is er schaduw en is de veiligheid van de kinderen gewaarborgd.
Activiteiten (hoe)	gesprekken met de gemeente (beleidsmedewerker en wethouder) gesprekken met de leerlingenraad en gymdocent. teamvergaderingen
Consequenties organisatie	Mogelijk is de speelplaats gedurende een bepaalde periode niet beschikbaar voor de kinderen i.v.m. de werkzaamheden
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	gemeente, directie, gymdocent, leerlingenraad
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	gemeente en directie
Omschrijving kosten	Het grootste gedeelte van de kosten zijn voor de gemeente. De kosten van een mogelijk klimtoestel zijn voor de school

Uitwerking GD7: Op onze school zijn de vakken wereldoriëntatie, techniek, expressie en muziek geïntegreerd en bieden wij ze aan vanuit een ervaringsgerichte aanpak. Waarbij we oog hebben voor de talenten van de kinderen.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD1: De school hanteert de kwaliteitskaart digitale geletterdheid	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid

Uitwerking KD2: De school heeft een kwaliteitskaart bijdrage gelijke kansen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	ib-er en directie en team
Plan periode	wk

Uitwerking KD3: De school heeft de nieuwe taalmethode geïmplementeerd	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team
Plan periode	wk

Uitwerking KD4: Leerkrachten gebruiken de instructiemodellen EDI bij rekenen en GRIMM bij begrijpend lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Gewenste situatie (doel)	Tijdens de instructielessen zetten de leerkrachten de instructiemodellen EDI en GRIMM optimaal in. De differentiatie is gericht op zowel verlengde instructie, als verrijking en verbreding.
Betrokkenen (wie)	IB-er
Plan periode	wk

Uitwerking KD5: Ontwikkelen en inrichten van doelgericht en samenhangend burgerschapsonderwijs (schooljaar 2023-2024)	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	Het onderwijsplan Burgerschap is indien nodig geüpdated. De school toets of de doelen m.b.t. de democratische rechtstaat behaald zijn.
Activiteiten (hoe)	activiteiten in het kader van burgerschap bijeenkomsten werkgroep 2 teamvergaderingen
Betrokkenen (wie)	werkgroep burgerschap
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	werkgroep

Uitwerking KD6: Op onze school is een goede samenwerking tussen ouders, kinderen en leerkrachten. (educatief partnerschap).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	ouders en team
Plan periode	wk

Uitwerking KD7: Op onze school werken we samen met de omgeving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	werkgroep, directie en programmabureau heerlen noord
Plan periode	wk

Uitwerking KD8: Op onze school werken leerkrachten, kinderen en ouders samen aan het rapportfolio.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt

Uitwerking KD9: Op onze school hebben wij een inspirerende leeromgeving. Leerkrachten leren van en met elkaar.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Uitwerking KD10: Op onze school is er aandacht voor duurzaamheid en een gezonde leefstijl	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	De kinderen weten wat een gezonde leefstijl is. Zij begrijpen het belang van groen en een gezond milieu begrijpen.
Activiteiten (hoe)	lessen gericht op gezonde leefstijl schoolgruiten vergroening van de speelplaats waterdag bijeenkomst ouderpanel
Betrokkenen (wie)	team, gemeente en ouders
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directeur

Uitwerking KD11: De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit

Uitwerking KD12: De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Beeldcoaching	Karlijn Boumans, Sabrina Zwamborn, Monique Michiels, Chantal	5 woensdagmiddagen	Marijke Bouwhuis	€2500.00
persoonlijk leiderschap	Chantal Pastoor	6 dinsdagochtenden in de periode februari t/m juni	bureau Wolters	€750.00
scholing voor de onderbouw gericht op kleuteronderwijs o.v.b.	leerkrachten onderbouw	nog niet bepaald	BCO o.v.b.	nog niet duidelijk

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
vragenlijst tevredenheid voor ouders van Vensters PO	directie	maart/april 2025	nihil
vragenlijst tevredenheid voor leerlingen van de groepen 6,7 en 8 (Vensters PO)	directie	maart/april 2025	nihil

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
vergroening van de speelplaats	gemeente en school	zomervakantie 2024	kosten voor school €10.000,-.

Overige zaken	
Huisvesting	Binnen het schoolgebouw is de BSO van Humankind gevestigd. De kinderopvang en peuteropvang zijn fase 2 van het gebouw gehuisvest.
TSO-BSO	De BSO wordt verzorgd door Humankind Op school is er een mogelijkheid om over te blijven. De school organiseert dit zelf m.b.v. teamleden en vrijwilligers.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen.
Overig	Samenwerking met de buurtscholen Samenwerking met de stakeholders Huisvesting van RID in onze school